

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	Communication Skills CoSk 460
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات، فيديو
5. الفصل / السنة	الثاني – 2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية بالفيزيولوجيا المرضية والعلاجات الدوائية لحالات المرض التي من المحتمل أن تصادف في الممارسة الروتينية	
2. استخدام العلاج الدوائي الفعال والأمن حجر الزاوية في رعاية المرضى المناسبة لكل من الحالات الطبية الحادة والمزمنة.	
3. تنفيذ وإدارة العلاج الدوائي عالي الجودة والفعال من حيث التكلفة	
4. دمج المعرفة العلمية ومهارات الممارسة الإكلينيكية مع المسؤولية الانتمانية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. إظهار المعرفة بالخلفية العلمية الأساسية والسريرية للعلاج التطبيقي
2. تعريف الطلاب على علم الأوبئة ، المسببات ، الفيزيولوجيا المرضية ، التشخيص ، والتشخيص التفريقي لمختلف الأمراض
3. تعريف الطلاب على عملية تقييم العلاج الدوائي أو المشكلة الخاصة بالمرض ووضع خطة علاجية
4. شرح الاستخدام الأمثل لمختلف الأدوية الخاصة بكل مرض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. المشاركة في رعاية المرضى من خلال التأثير على الاختيار الأمثل للجرعة والجرعة من خلال التواصل الفعال مع مقدمي الرعاية الصحية والمرضى.
2. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب
4. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم اتصالات شفوية.

طرائق التعلم والتعليم

1. التعلم مدى الحياة - يسعى الطالب باستمرار لتوسيع معرفته أو معرفتها للحفاظ على الكفاءة المهنية.
2. يجب على الطالب تطبيق التكنولوجيا على ممارسة الصيدلة والعلوم.
3. يجب أن يثبت الطالب القدرة على تفسير وتقييم البيانات بغرض تقييم مدى ملاءمة ودقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية.

طرائق التقييم

1. الشرط الأساسي لطلاب الصيدلة هو اجتياز امتحانات الدورة هذا (يتضمن دورات لمدة خمس سنوات) للحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة.
2. يجب أن يكون طلاب المرحلة الجامعية قادرين على القيام باختبار كتابي وشفوي وخلال السنة الخامسة من دراستهم يجب أن يكملوا مشروع التخرج.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. مهارات الاتصال - يجب أن يقرأ الطالب ويكتب ويتحدث ويستمتع ويستخدم الوسائط المتعددة للتواصل بشكل فعال.
2. يجب على الطالب تقديم المشورة وتنقيف المرضى والتواصل مع المتخصصين في الرعاية الصحية.
3. التفكير النقدي - يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وتطبيقها وتحليلها وتوليفها وتقييمها.
4. يجب على الطالب دمج قدراته على تحديد المشكلات وحلها والوقاية منها واتخاذ القرارات المناسبة. يجب أن يفهم الطالب عملية البحث.

طرائق التعلم والتعليم

1. عرض المواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية والأخلاقية بما يتفق مع معايير المهنة.
2. إثبات القدرة على القيادة والعمل بشكل مستقل وكعضو في الفريق.
3. تطوير مهارات التعلم الذاتي وحل المشكلات وقدرات التفكير النقدي والقدرة على استرجاع وتقييم وإدارة المعلومات في الأدب.
4. تطوير المهارات اللازمة في استخدام المعلومات وإدارتها لتنقيف المتخصصين في الرعاية الصحية والجمهور في العلاج الدوائي الأمثل.

طرائق التقييم

1. إثبات القدرة على كتابة تقارير واضحة ومنظمة ، وتقديم اتصالات شفوية.
  2. تطوير مسؤولية الطالب لاجتياز الاختبارات الشفوية والاختبارات المكتوبة خلال الدورة.
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

1. الأخلاقيات المهنية والمسؤولية - يمثل الطالب المهنة بطريقة أخلاقية. يجب على الطالب تحديد المشاكل الأخلاقية وتحليلها وحلها.
2. التفاعل الاجتماعي والمواطنة والقيادة والاحتراف - يجب على الطالب إظهار السلوكيات الشخصية المناسبة.
3. يجب على الطالب تقديم الخدمة للمهنة والمجتمع.
4. يجب أن يكون الطالب استباقياً في التعاون مع المتخصصين الآخرين في الرعاية الصحية.

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Principles and Elements of Interpersonal Communication		2	1
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Nonverbal type of communication.		2	2
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Barriers to communication.		2	3
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Listening and empathic responding during communication.		2	4
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Assertiveness.		2	5
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Interviewing and assessment.		2	6
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Helping patients to manage therapeutic regimens.		2	7
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Patient counseling; counseling check list; point-by-point discussion;		2	8
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	counseling scenario.		2	9
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Medication safety and communication skills.		2	10
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Strategies to meet specific needs.		2	11
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Communicating with children and elderly about medications.		2	12
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Communication skills and inter-professional collaboration.		2	13
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Electronic communication in healthcare.		2	14
الامتحان و الاختبارات و اعداد التقارير	محاضرات الكترونية او صفية	Ethical behavior when communicating with patients.		2	15

12. البنية التحتية	
- Robert Beardsley. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students and Practitioners 6 <sup>th</sup> Edition. 2011.	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Robert Beardsley. Communication Skills in Pharmacy Practice: A Practical Guide for Students and Practitioners 6 <sup>th</sup> Edition. 2011.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Journal of the American College of Clinical Pharmacy (JACCP) - American college of clinical pharmacy - Pharmacotherapy: The Journal of Human Pharmacology and Drug Therapy	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="https://mjl.clarivate.com/">https://mjl.clarivate.com/</a> <a href="https://iasj.net/iasj">https://iasj.net/iasj</a> <a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. كقسم للصيدلة ، كان هناك اتجاه لممارسة الصيدلة للابتعاد عن تركيزها الأصلي على توريد الأدوية نحو تركيز أكثر شمولاً على رعاية المرضى.	
2. تطوير كتيبات الطلاب.	
3. تقديم المناهج والمحاضرات على الموقع الرسمي لقسم الصيدلة.	